



30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL - NÍVEL I

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 13 À 29 DE OUTUBRO DE 2021

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- **Língua Portuguesa:** Consciência Fonológica; Linguagem oral e escrita; Práticas de leitura e escrita de palavras com sílabas complexas. Leitura e compreensão de texto; formação de palavras simples.
- **Matemática:** Raciocínio Lógico; Numeração; Números pares e ímpares; Interpretação de gráficos e tabelas; Antecessor e sucessor.
- **Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual.
- **Área Psicomotora:** Imagem/ esquema corporal, Coordenação visomotora, motora fina, orientação espacial e lateralidade.
- **Área Sócio Emocional:** Criatividade, imaginação, afetividade, motivação.

Para que vamos estudar:

- Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita consciência fonológica interpretação, além da imaginação e criatividade.
- Ordenação de palavras, leitura de textos e palavras simples, indo além do que está escrito.
- Ler e interpretar os textos lidos;
- Formação de palavras com sílabas complexas;
- Resolver operações de adição e subtração;
- Realizar atividades de numeração: pares e ímpares, antecessor e sucessor;
- Interpretar gráficos e tabelas;
- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, memória, percepção e discriminação visual.
- Propiciar atividades educativas, oferecendo momentos de integração, lazer e comunicação.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas e no caderno.
- Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



BOA TARDE TURMINHA! LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE SUA PROFESSORA E FAMÍLIA E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

LUPITA

LUPITA É UMA CADELINHA MUITO LEVADA, ELA ESCONDE O CHINELO DO PAPAÍ NO QUINTAL.

LUPITA RASGA O SOFÁ DA SALA, ELA PUXA A COLCHA DA CAMA E DEIXA A BONECA DO BEBÊ CAIR NO CHÃO.

QUANDO LUPITA QUER SE ESCONDER CORRE PARA O CANIL E FICA QUIETINHA.



QUESTÕES

1) QUAL É O TÍTULO?

R: _____

2) DE QUAL ANIMAL FALA O TEXTO?

R: _____

3) COMO A LUPITA É?

R: _____

4) ONDE LUPITA SE ESCONDE?

R: _____
5



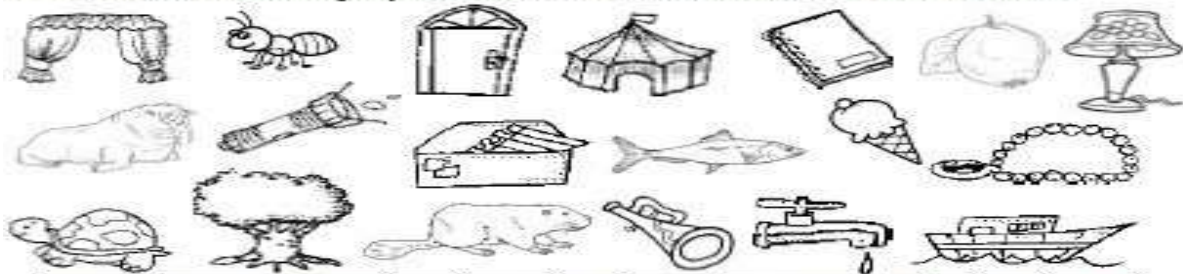
E NO RETÂNGULO ABAIXO E ESCREVA SEU NOME:

AGORA OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO, ESCREVA SEUS NOMES E DEPOIS ENCONTRE-OS NO CAÇA-PALAVRAS:



CAÇA-PALAVRAS

• Encontre, no caça-palavras, o nome dos desenhos abaixo:



C	O	R	N	E	T	A	S	L	E	Á	O	A
Q	D	Y	L	A	N	T	E	R	N	A	S	S
E	C	A	R	T	A	S	T	O	G	B	C	D
Q	M	C	R	R	T	S	N	R	A	F	A	F
M	P	O	R	O	A	A	U	R	S	O	R	A
S	A	R	C	T	L	E	R	S	A	R	T	B
T	O	R	V	O	T	I	S	R	P	M	O	R
P	F	R	R	E	C	V	I	O	O	I	R	Q
T	A	U	T	Á	R	T	U	G	E	G	S	J
Y	T	Q	N	I	T	B	A	A	S	A	S	R
T	O	R	N	Á	I	R	D	S	C	O	B	G
R	T	I	U	M	C	A	S	E	R	F	O	H
T	A	S	R	A	O	R	O	A	R	N	S	J
O	M	A	S	M	E	L	I	R	N	B	T	K
E	T	E	S	A	R	D	I	N	H	E	A	Q



- SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO:

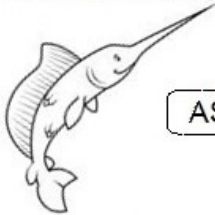
A) CORTINA: _____

B) PORTA: _____

C) TARTARUGA: _____

D) SARDINHA: _____

- JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALVRS QUE DESCOBRIU.



ES → PETO _____
 COLA _____
 PADA _____

AS → TRO _____
 MA _____
 NO _____

LEIA AS PALAVRAS E REESCREVA NO LUGAR INDICADO.



AS	ES	IS	OS	US



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- **LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR:**

ESTELA É UMA FADA.
ELA MORA EM UM CASTELO.
AS PAREDES DO CASTELO SÃO DE
BISCOITOS.
AS JANELAS SÃO DE ROSCAS DE COCO.
AS PORTAS SÃO FEITAS DE BOLOS E
SUSPIROS.
AS ESCADAS SÃO DE GOIABADA
CASCAO.
TODOS OS DIAS ESTELA VAI A CASCATA.
A CASCATA É DE SUCO DE UVAS
MAURAS.
VOCÊ GOSTARIA DE IR AO CASTELO DE
ESTELA?

1- QUEM É ESTELA?

R: _____

2- ONDE ELA MORA?

R: _____

3- ONDE ESTELA VAI TODOS OS DIAS?

R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- AGORA FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ IMAGinou O CASTELO DE ESTELA:



AGORA VAMOS FAZER UMAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA:

NA TRILHA COM OS NÚMEROS PARES

Complete a trilha, escrevendo somente os números pares.

The maze consists of a grid of paths. The starting point is a black triangle pointing to the number 0. The path leads to 2, then 4, then 18, 32, 44, 50, 68, 72, 82, 90, and finally 100, which is marked with a black triangle. A cartoon boy is at the start, a girl is at the end, and a number 1 character is in the center.






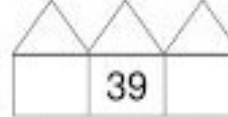








ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) Vamos ajudar as crianças a resolver as adições, levando cada uma delas ao resultado certo:

	$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

10
12
14
15
17

2) Observe os números e escreva o antecessor e o sucessor de:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- OBSERVE A SEQÜÊNCIA DE NÚMEROS E FAÇA O QUE SE PEDE:

1	2	3	4	5	6		8	9	10
	12	13		15		17	18		20
21		23	24		26		28	29	

Agora, substitua os símbolos pelos numerais correspondentes:

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

2) Ligue os numerais aos nomes.

15

VINTE E NOVE

21

QUINZE

18

VINTE E TRÊS

29

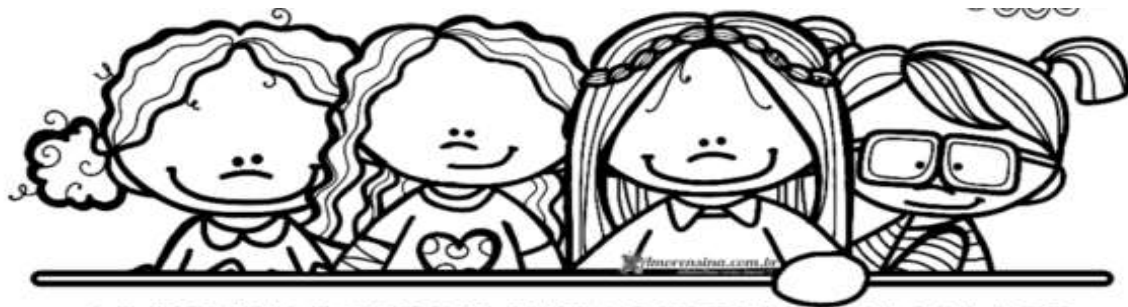
DOZE

12

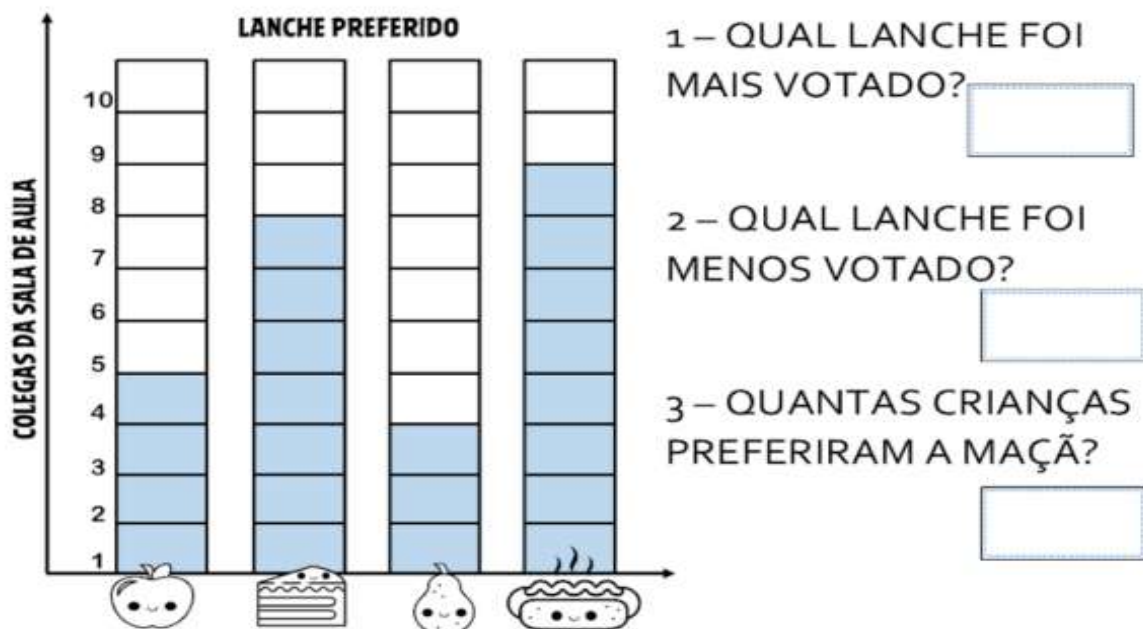
VINTE E UM

23

DEZOITO



AS MENINAS FIZERAM UMA PESQUISA NA SALA DE AULA PARA SABER QUAL LANCHE OS COLEGUINHAS GOSTAVAM MAIS. VEJA COMO FICOU.



1 – QUAL LANCHE FOI MAIS VOTADO?

2 – QUAL LANCHE FOI MENOS VOTADO?

3 – QUANTAS CRIANÇAS PREFERIRAM A MAÇÃ?

4 – QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

5 – QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O CACHORRO QUENTE E A PÊRA?